

## ИНТЕРАКТИВТІ СИЛЛАБУС

<b>Автор:</b>	Ануар С.		
<b>Атауы:</b>	Мәдениетаралық коммуникация бойынша практикум және тындау		
<b>Пән:</b>	Мәдениетаралық коммуникация бойынша практикум және тындау		
<b>Пәннің мақсаты:</b>	Пәннің мақсаты: оқылатын шет тілінде мәдениетаралық қарым-қатынас саласындағы сөйлеу тәртібінің тәсілін жүйелеу қабілетін қалыптастыру; тындау қабылетін жандандыру және дамыту; шет тілді сөйлеу ағынын саралау және талдау. Пән шет тілінің этикеті мен мәдениетінің нормаларын ескере отырып, оларда қалыптасқан: білім, білік және тұлғалық сапалар негізінде мәдениетаралық деңгейде шет тілін меңгеру қабілеті мен дайындығы ретінде коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған		
<b>Общее количество Кредиттер:</b>	6,00		
<b>Академиялық жыл</b>	2025		
<b>Білім беру бағдарламасы</b>	Топ №: 1731316 (Білім беру бағдарламасы: 6B02314 Шетел филологиясы (қытай тілі), Оқу деңгейі: бірінші жоғары білім, Семестр: 4, Оқу курсы:: 0, Тілдік бөлімі: орыс);		
<b>Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ):</b>	4		
<b>Оқытушының жетекшілігімен студенттің өзіндік жұмысы (СОӨЖ):</b>	6		
<b>Оқыту форматы:</b>	Офлайн		
<b>Цикл:, Цикл компоненті:</b>	Б, ЖОК		
<b>Дәріс түрлері:</b>			
<b>Практикалық сабақтардың түрлері:</b>	Жағдаяттық тапсырмалар, типтік тапсырмалар, жаттығулар		
<b>Емтихан форматы:</b>	офлайн		
<b>Қорытынды бақылаудың формасы мен платформасы:</b>	ИС UNIVER, УСТНЫЙ		
<b>Дәріс оқытушы-(сы/лары):</b>	<b>Аты-жөні</b>	<b>Ұялы телефонның нөмірі</b>	<b>Email</b>
	Ануар Сәуле	+7 701 277 3398	saule.anuarkyzy@mail.ru
<b>Көмекшілер:</b>	<b>Аты-жөні</b>	<b>Ұялы телефонның нөмірі</b>	<b>Email</b>
<b>Бақылау түрі:</b>	[АБ1 + АБ2 + Емтих] (100)		
<b>Екінші авторлар:</b>			

<b>Күтілетін оқу нәтижелері (ОН)*</b>	<b>ОН жетістіктерінің көрсеткіштері(ЖК)</b>
Қытай тілінің заңдылықтары негізінде тілдің фонетикалық, грамматикалық, лексикалық құрылымдарын түсіндіреді.	1. қол жеткізу индикаторлары (ЖИ) 2. Қытай тілін тыңдай отырып, тұжырымдайды.
Қытай тілінің заңдылықтарын сақтай отырып, ақпаратты түсіндіру.	1. Тақырып бойынша сөздер,сөз тіркестері мен фразеологиялық оралымдарды пайдалана отырып, диалог, монолог құрастыру 2. Құбылысты, жағдайды қытай тілінде сипаттау.
Қытай тілінің ауызша және жазбаша қарым-қатынасы негізінде игерген білімдерін нақты жағдаятта қолдану.	1. Өз ойын қытай тілінде ауызша және жазбаша дұрыс және дәлелді түрде тұжырымдау. 2. Қытай тілінің стиль ерекшеліктері бойынша ұқсастықтар мен айырмашылықтарын анықтау.
Қытай тіліндегі ғылыми және анықтамалық әдебиетті пайдалана отырып, өз түсінігін қалыптастыру.	1. Оқыған материалды талдау; 2. Материалдарды жинау және саралау, мәтіннің грамматикалық құрылысын талдау.
Қытай тіліндегі ақпараттар негізінде, оқу зерттеу жобаларын ұйымдастыру.	1. Қытай тілінде тақырыпта пікірталас жүргізу, көпшілікке сөйлеу, дәлелдеу. 2. Қазіргі заманғы әдістемелер мен технологияларды, ақпараттық және мультимедиялық құралдарды қолданып, презентация әзірлеу.

Пререквизиттер:

«ВІУа(V)1201 - Базалық шет тілі (шығыс)

Постреквизиттер:

Мәдениетаралық коммуникация бойынша практикум және (семинар)

Түрі	Білім беру ресурстары
Әдебиет: негізгі	1. 跨文化交际理论 (上海外语教育出版社) 戴晓东 2. 中国传统文化、与现代生活 (北京大学出版社)
қосымша	1. 中国历史常识 (陕西师范大学出版总社) 2. 中国地理常识 (陕西师范大学出版总社)
Зерттеу инфрақұрылымы	1. 2.
Кәсіби ғылыми мәліметтер базасы	1. 2.
Интернет-ресурстар	1. Mandarin Corner (www.mandarincorner.org) 2. ChinesePod (www.chinesepod.com) 3. CTV 中文 (央视网, www.cctv.com) 4. HSK Online (www.hskonline.com) 5. Slow Chinese (慢速中文)
Бағдарламалық қамтамасыз ету	1. Zoom / Microsoft Teams 2. Google Classroom

**Пәннің академиялық саясаты:**

Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады

Құжаттар Univer АЖ басты бетінде қолжетімді.

**Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЖ, БӨЖ тапсырмаларына біріктіреді.

**Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

**Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.

Құжаттар Univer АЖ басты бетінде қолжетімді.

**Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді. Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail [saule.anuarkuzu@mail.ru](mailto:saule.anuarkuzu@mail.ru) оқытушының байланыстарын енгізіңіз немесе MS Teams-тегі бейне байланыс арқылы жисналысқа тұрақты сілтеме жасаңыз кеңестік көмек ала алады.

**МООС интеграциясы (massive openonline course).** МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.

**Назар салыңыз!** Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай - ақ МООС - та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

### Бағалау әдістері:

Бағалау әдістері	
<p><b>Критериалды бағалау</b> – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.</p> <p><b>Формативті бағалау</b> – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.</p> <p><b>Жиынтық бағалау</b> – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.</p>	
<p><b>Формативті және жиынтық бағалау</b></p> <p>Оқытушы бағалаудың өз түрлерін енгізеді немесе ұсынылған нұсқаны қолданады</p>	<p><b>% мәндегі баллдар</b></p> <p>Оқытушы өзінің баллдарға бөлуін күнтізбеге (кестеге) сәйкес пункттерге енгізеді. Емтихан және пән бойынша қорытынды балл өзгермейді.</p>
Дәрістердегі белсенділік	
Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	40
Өзіндік жұмысы	20
Жобалық және шығармашылық қызметі	
Қорытынды бақылау (емтихан)	40
<b>ЖИЫНТЫҒЫ</b>	<b>100</b>

### Оқу жетістіктерін есепке алу үшін балдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі:

Оқу жетістіктерін есептеудің балдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі			
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	

C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

Апта	Сабақтың түрі	Тақырып	Ең жоғарғы балл
<b>跨文化交际理论</b>			
1	семинар: семинар 1	第一课: 文化维度理论	10
2	семинар: семинар 2	第二课: 高低语境文化理论	10
	БӨЖ/БМӨЖ: ОБӨЖ 1. БӨЗ 1 Критериалды бағалау рубрикаторы [ <a href="#">Керсету</a> ]	орындау бойынша кеңес	0
3	семинар: семинар 3	第三课: 时间观念理论	10
	БӨЖ/БМӨЖ: БӨЖ1 Критериалды бағалау рубрикаторы [ <a href="#">Керсету</a> ]	跨文化交际	10
4	семинар: семинар 4	第四课: 自我建构理论	10
	БӨЖ/БМӨЖ: БӨЖ2БМӨЖ 2 Критериалды бағалау рубрикаторы [ <a href="#">Керсету</a> ]	орындау бойынша кенестер	0
5	семинар: семинар 5	第五课: 跨文化适应与调适机制	10
6	семинар: семинар 6	第六课: 多元文化身份认同构建	10
	БӨЖ/БМӨЖ: БӨЖ2 Критериалды бағалау рубрикаторы [ <a href="#">Керсету</a> ]	多元文化身份认同	10
7	семинар: семинар 7	第七课: 跨文化交际能力培养路径	10
8	семинар: семинар 8	第八课: 全球化背景下的文化权力关系	10

Апта	Сабақтың түрі	Тақырып	Ең жоғарғы балл
	<b>БӨЖ/БМӨЖ:</b> ОБӨЖ 3 <b>Критериалды бағалау рубрикаторы</b> <a href="#">[Көрсету]</a>	орындау бойынша кеңестер	0
8	<b>Аралық бақылау 1 (100)</b>	Ең жоғарғы балл: 100	Ортақ балл: 100
<b>语言与中国文化</b>			
	<b>семинар:</b> семинар 9	第九课: 民以食为天	12
9	<b>БӨЖ/БМӨЖ:</b> ОБӨЖ 4. БӨЗ 3 <b>Критериалды бағалау рубрикаторы</b> <a href="#">[Көрсету]</a>	民以食	8
10	<b>семинар:</b> семинар 10	第十课: 你属什么?	12
11	<b>семинар:</b> семинар 11	第十一课: 南腔北调	12
12	<b>семинар:</b> семинар 12	第十二课: 语言中的盐---成语	12
	<b>семинар:</b> семинар 13	第十三课: 剪纸、风筝、中国结	12
13	<b>БӨЖ/БМӨЖ:</b> ОБӨЖ 5. БӨЗ 4 <b>Критериалды бағалау рубрикаторы</b> <a href="#">[Көрсету]</a>	风俗习惯	8
14	<b>семинар:</b> семинар 14	第十四课: 丝绸之路	12
	<b>семинар:</b> семинар 15	第十五课: 语言和社会的关系	12
15	<b>БӨЖ/БМӨЖ:</b> БМӨЖ6 <b>Критериалды бағалау рубрикаторы</b> <a href="#">[Көрсету]</a>	Қорытынды емтихан бойынша кеңес беру	0
15	<b>Аралық бақылау 2 (100)</b>	Ең жоғарғы балл: 100	Ортақ балл: 100

<b>БЕКІТІЛГЕН</b>	
<b>Кафедра меңгерушісі:</b> <b>Оразақыңқызы Фарида</b>	Топ №1731316 - 25.01.2026
<b>Білім беру және оқыту сапасы бойынша Академиялық комитет төрағасы:</b> <b>Койбакова Айжан Съездовна</b>	Топ №1731316 - 25.01.2026

;